

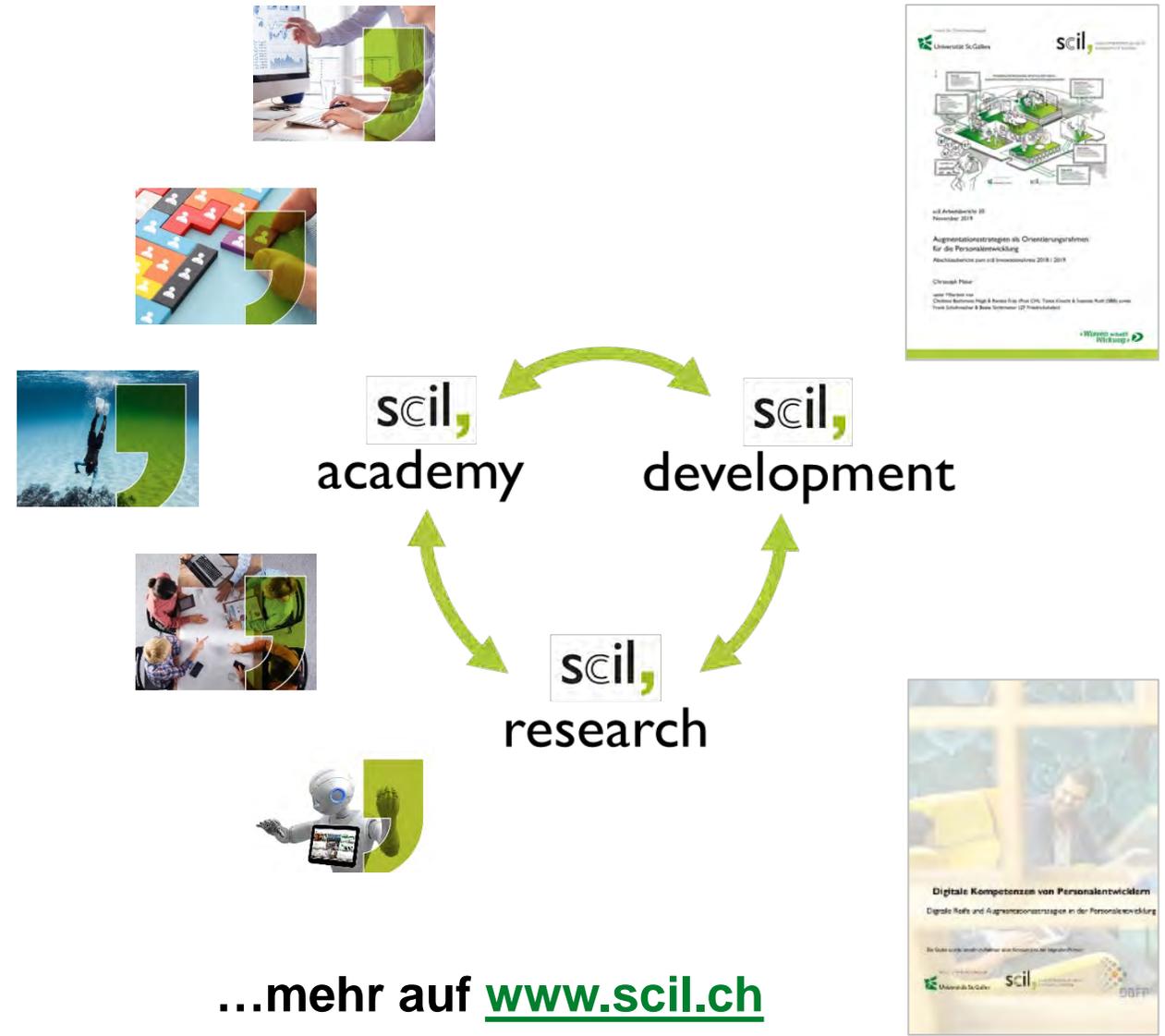
Webinar



Von der Präsenzlehre zum Interaktiv-Webinar

27. März 2020, 15 - 17 Uhr

Was ist scil? Was machen wir?



Übersicht



Zeit (ca.)	Themen
15.00	Begrüssung, Arbeitsumgebung, Ice Breaking / Vorstellung, Orientierung im Themenfeld
15.35	Szenario 'Wissensvermittlung'
15.45	Szenario 'Lehrgespräch'
15.55	Kurzpause
16.00	Szenario '(Interaktive) Wissenserarbeitung'
16.30	Szenario 'Verteilte Moderation'
16.45	Reflexion 'Starke Lernumgebung' & Aspekte Planung / Umsetzung
16.50	Fragen & Antworten
17.00	Offizielles Ende

ORIENTIERUNG IM THEMENFELD

WO / WIE findet Lernen / Entwicklung statt?

**Trainings
& Kurse**



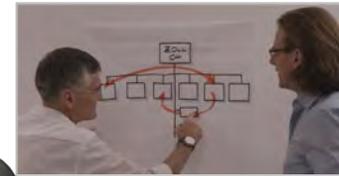
**Selbstgesteuertes
Lernen mit
digitalen Medien**



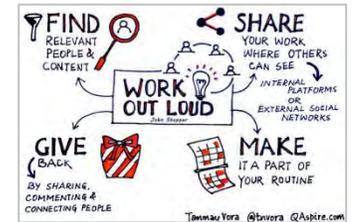
**Moderierte Lern- &
Reflexionsprozesse
im Arbeitsfeld**



**Lernen im
Prozess der Arbeit**



**Austausch
& Lernen
von- / miteinander**



Fachspezialisten



Führungskräfte



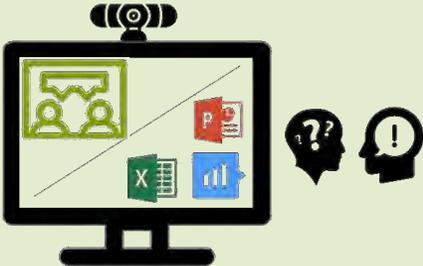
Mitarbeitende

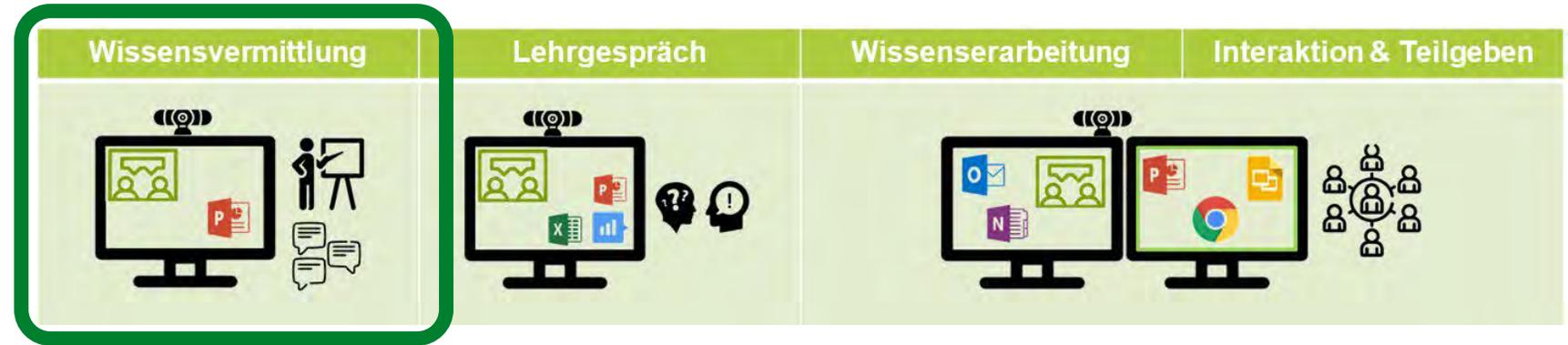


**Lehrpersonen &
Lernmittelautoren**

Interaktives Teleteaching: Szenarien & Aktivitäten

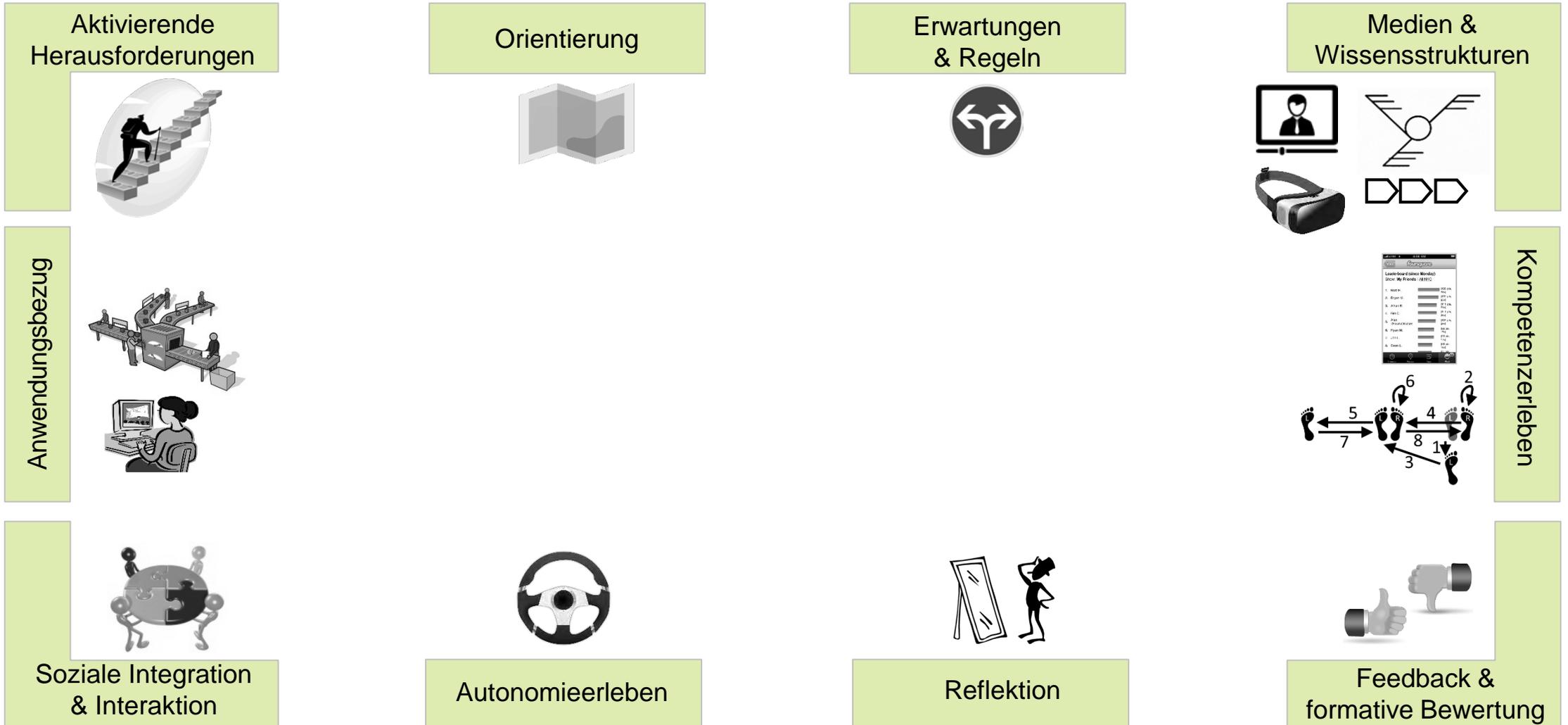


Wissensvermittlung	Lehrgespräch	Wissenserarbeitung	Interaktion & Teilgeben
			
<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen • Kurze Umfragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen & Antworten • Problematisierungen • Reflexionsimpulse 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufträge allein bearbeiten • Ergebnisse verdichten & dokumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufträge in Tandems / in Gruppen erarbeiten • Präsentation & Diskussion von Ergebnissen • Moderation in verteilten Rollen

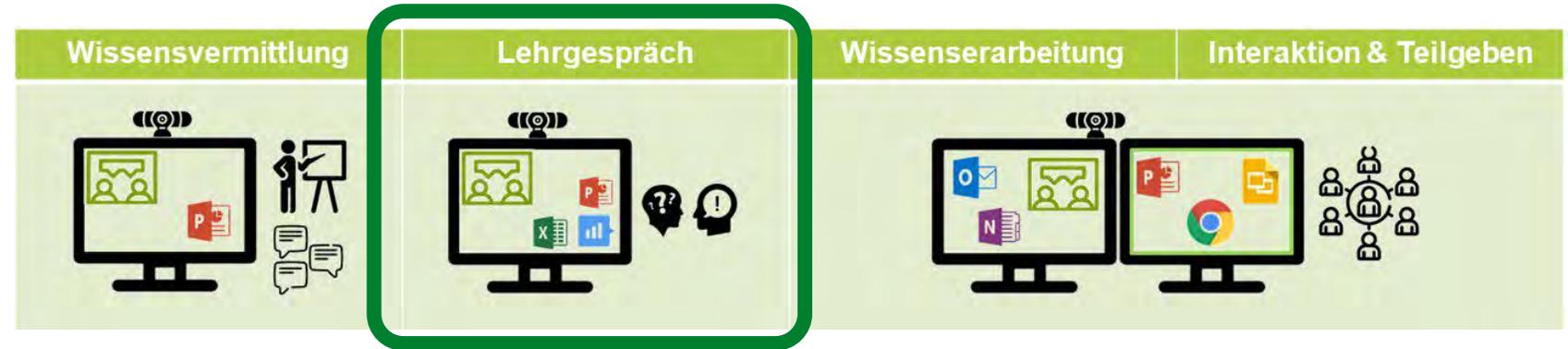


WISSENSVERMITTLUNG

Nachhaltiges Lernen in einer «starken» Lernumgebung



In Anlehnung an Bransford et al. 2000, Keller 1987, Allen 2007



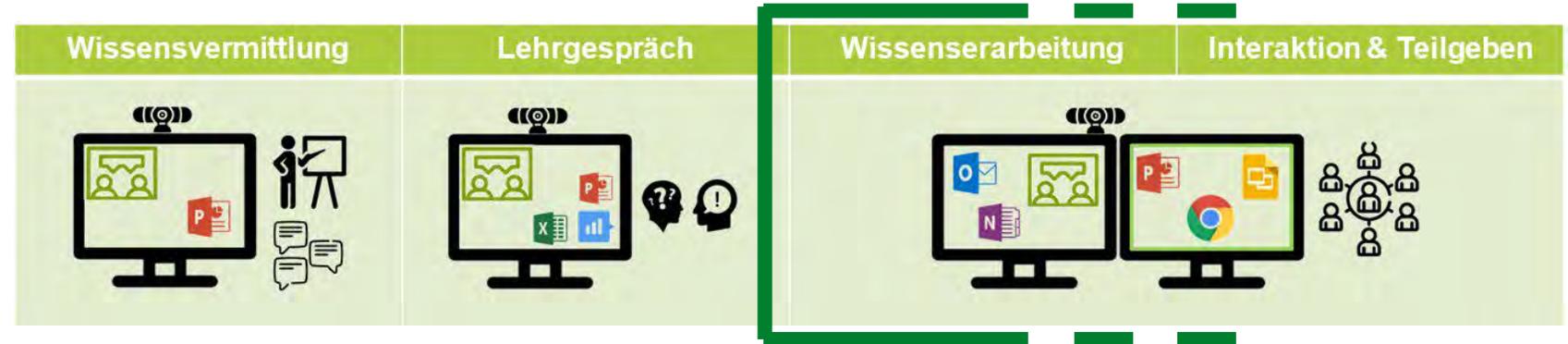
LEHRGESPRÄCH / PROBLEMATISIERUNG & REFLEXION

Welche Aspekte einer «starken» Lernumgebung sind in den Lerndesigns Ihrer Bildungsorganisation...

- ... gut / routinemässig verankert? ✓
- ... teilweise verankert? ?
- ... bisher noch kaum / gar nicht verankert? ✗

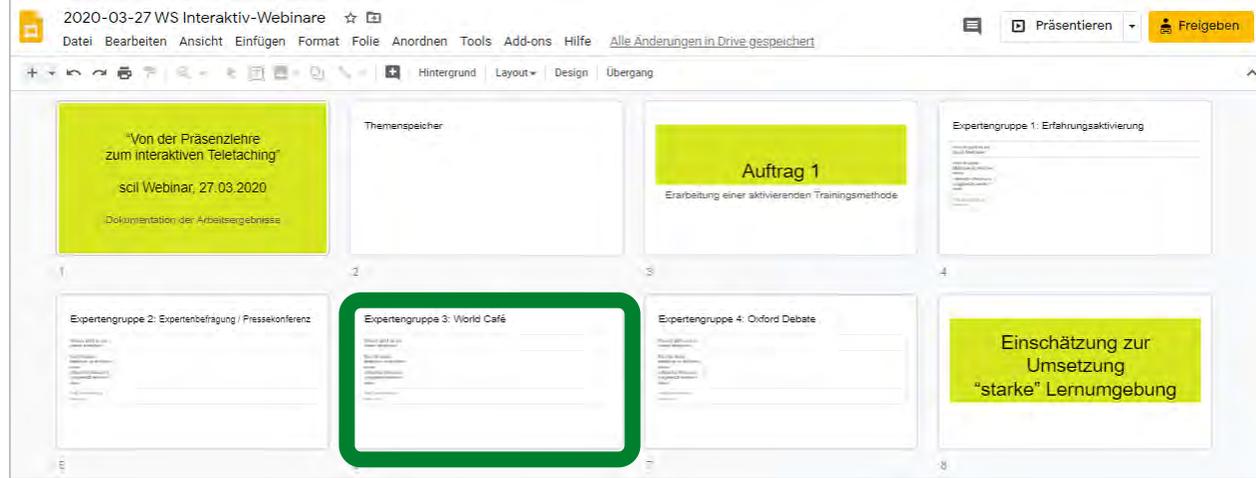
Bitte setzen Sie
AUSSEN eine
 passende Markierung.





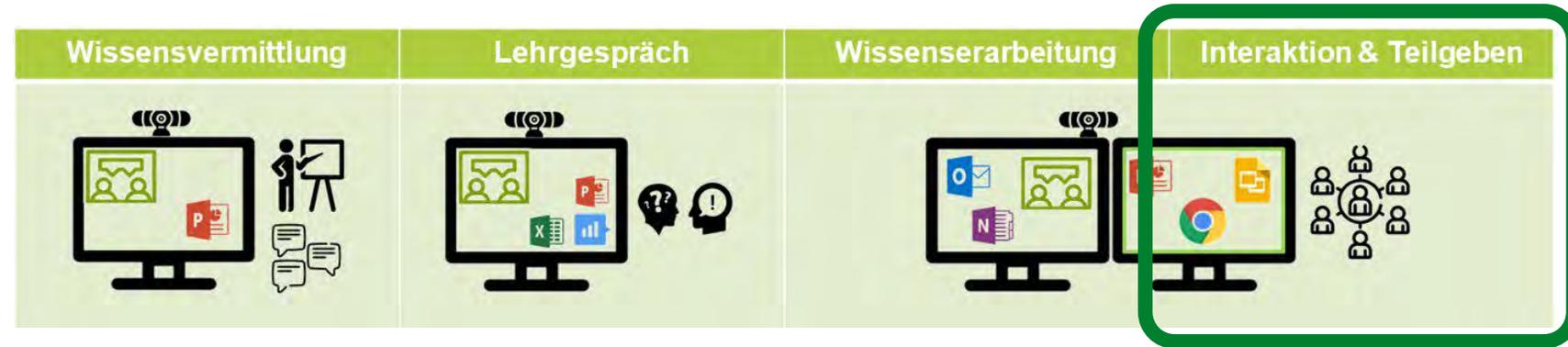
WISSENSERARBEITUNG

Auftrag: Erarbeitung einer Trainingsmethode **(Option 1)**



https://docs.google.com/presentation/d/18X2X0SswqU6F-PT_kH1CRZHfXtthSYCNgggbR25EgcBEQ/edit?usp=sharing

Aktivität / Schritt	Verfügbare Zeit
Laden Sie über den Chat das Dokument «Mappe 4 Methoden.pdf» und speichern Sie dieses lokal.	1'
Sie werden in Breakout-Gruppen eingeteilt; stellen Sie sich dort bei Bedarf noch einmal kurz vor.	2'
Bearbeiten Sie das Ihrer Gruppe zugewiesene Thema: Breakout Room 1 -> Erfahrungsaktivierung Breakout Room 2 -> Expertenbefragung / Pressekonferenz Breakout Room 3 -> World Café Breakout Room 4 -> Oxford Debate Rufen Sie das online-Arbeitsdokument auf und navigieren Sie zur vorbereiteten Seite mit Ihrer gewählten Vertiefung. Bearbeiten Sie die folgenden Leitfragen in den Expertengruppen: <ul style="list-style-type: none"> • Worum geht es bei dieser Methode? • Könnte diese Methode im Rahmen eines Interaktiv-Webinars umgesetzt werden? Wie? • Machen Sie sich Notizen im online-Arbeitsdokument und klären Sie, wer diese ggf. kurz vorstellt. 	26'
Sie werden ins Plenum zurückgerufen.	1'



TEILNEHMEN & TEILGEBEN

Kurzberichte aus den Experten-Gruppen



Aktivierende Trainingsmethoden - Beispiele

Phase im Trainingsprozess	Beispiele
Vorstellung der Teilnehmenden Eis brechen	<ul style="list-style-type: none"> • Kugellager, • Interview
Kontakt mit dem Thema herstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Metaphernarbeit mit Bildkarten, • Themenspaziergang
(Präsentierte) Inhalte verarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Critical List • Wer wird Millionär? / Jeopardy • Oxford Debate • Techno- / Customer Challenge
Inhalte bzw. Wissen explizieren & (weiter-)entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> • World Café, • Expertenbefragung / Pressekonferenz, Gruppen Puzzle / Jigsaw groups
Wissen teilen / Transfer vorbereiten	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungsaktivierung, • Poster Session / Speedgeeking
Feedback geben	<ul style="list-style-type: none"> • Punkt- bzw. Kartenabfrage



FRAGEN & ANTWORTEN

Vielen Dank für Ihre Beteiligung!

Dr. Christoph Meier / Judith Spirgi
swiss competence centre for innovations in learning (scil)
Institut für Wirtschaftspädagogik (IWP-HSG)
Universität St.Gallen

Web: www.scil.ch

Mail: christoph.meier@unisg.ch
judith.spirgi@unisg.ch

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/scil-hsg/>
www.linkedin.com/in/christoph-meier-scil

