



Universität St.Gallen

Institut für Bildungsmanagement
und Bildungstechnologien

Kompetenz- bzw. Skills-basierte Bildung / PE mit Skills-Tech:

Relevanz, Ansatzpunkte, Lösungen, Umsetzung

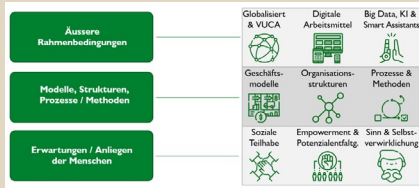
Learntec Kongress 2023

Karlsruhe, 23 Mai 2023

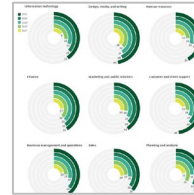
Dr. Christoph Meier

Kompetenz- bzw. Skills-basierte Bildung / PE mit Skills-Tech

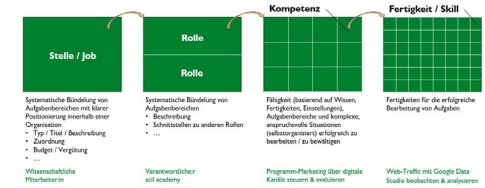
New Work



New Skills

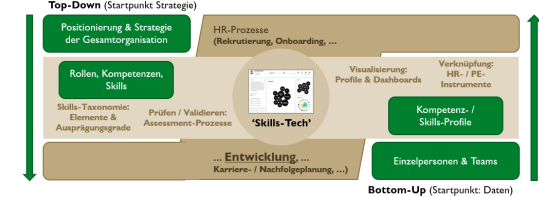


Kompetenzen vs. Skills



Zielbild	Technologie / Infrastruktur
<ul style="list-style-type: none"> • Was sollen wir systematisch managen? • Welche Anspruchsgruppen stehen im Vordergrund? 	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Typ technische Lösungen ist sinnvoll? • Wie in bestehende IT-Infrastruktur integrieren? • Ansauberung!
Implementierungsstrategie & Vorgehensmodell	Betriebsmodell
<ul style="list-style-type: none"> • Wer verantwortet / treibt das Thema? • Vorgehen beim Veränderungsmanagement? 	<ul style="list-style-type: none"> • Partner / Lieferanten & Prozessgestaltung! • Wer macht was? Verhältnis Aufwand – Nutzen! • Wem gehören die Daten?
<ul style="list-style-type: none"> • Geeignete Vorbilder & Erfahrungsbereiche? • Handlungsorientierte Formulierung von Skills? 	<ul style="list-style-type: none"> • Good Practice • Dynamischer Wechsel zwischen Aggregationsstufen?

	Colaborer	EdCast	Eightfold	HR-Forecast	MachSkills	Skills Base	Skylight	Talent Guard
Bestimmung der Lösung durch Anbieter	Self-Administered Learning	Self-Administered Learning	Self-Administered Learning	Self-Administered Learning	Self-Administered Learning	Self-Administered Learning	Self-Administered Learning	Self-Administered Learning
Skills-Technologie	Skills-Technologie	Skills-Technologie	Skills-Technologie	Skills-Technologie	Skills-Technologie	Skills-Technologie	Skills-Technologie	Skills-Technologie



Herausforderungen

Skills-Tech-Lösungen

Ansatzpunkte & Erfahrungen

New Work: ausgewählte Aspekte

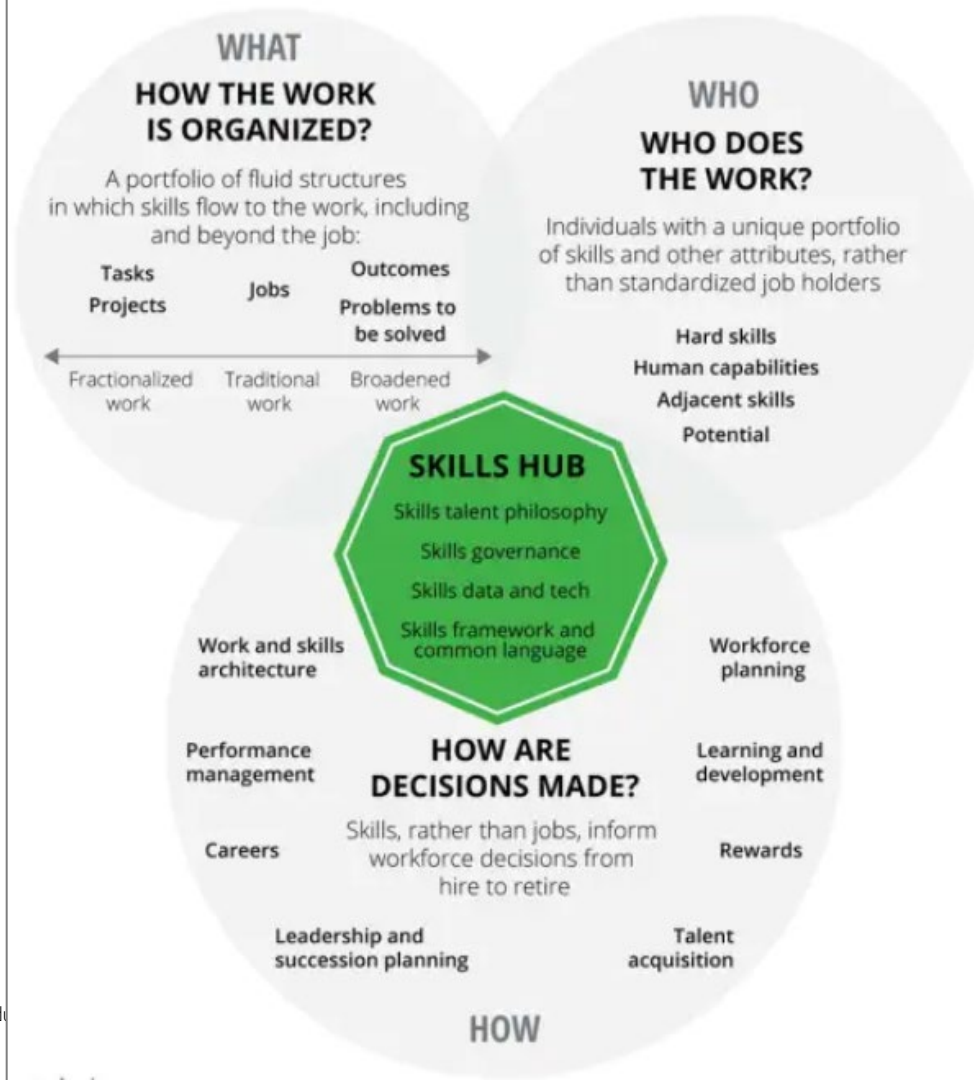
**Äussere
Rahmenbedingungen**

**Modelle, Strukturen,
Prozesse / Methoden**

**Erwartungen / Anliegen
der Menschen**

Globalisiert & VUCA 	Digitale Arbeitsmittel 	Big Data, KI & Smart Assistants 
Geschäfts- modelle 	Organisations- strukturen 	Prozesse & Methoden 
Soziale Teilhabe 	Empowerment & Potenzialentfaltg. 	Sinn & Selbst- verwirklichung 

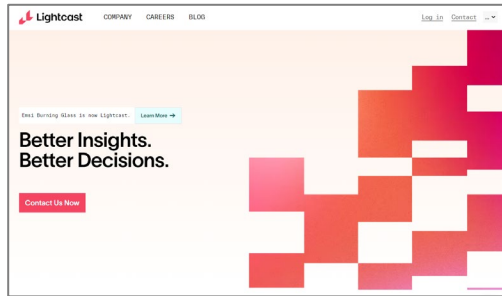
Skills-basierte Organisation als Leitbild



Bildquelle: Cantrell et al. (2022),
The skills-based organization:
A new operating model...

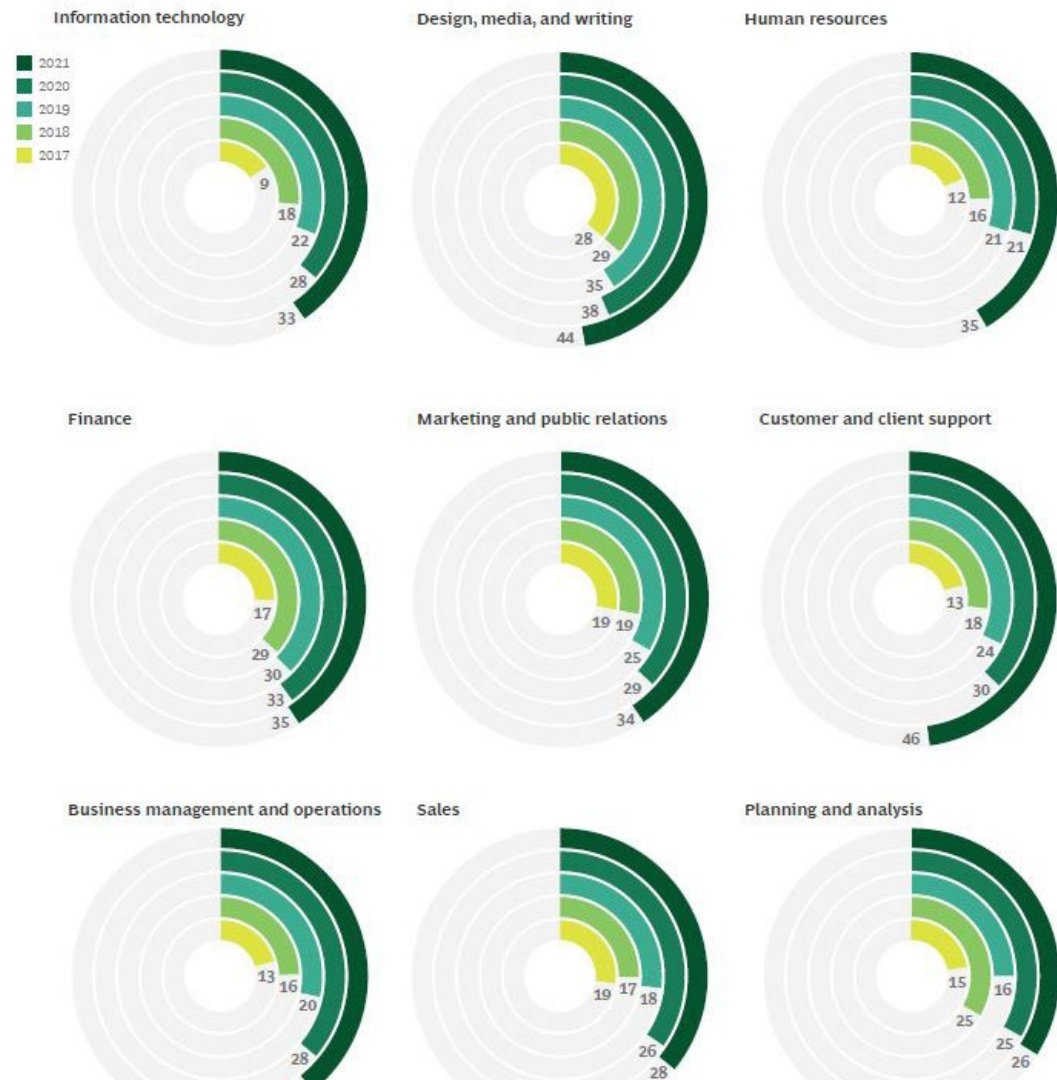
New Skills: Veränderungsdynamik

Anteil neuer / anderer Skills in
Stellenanzeigen pro Berufsfeld
(2016-2021)

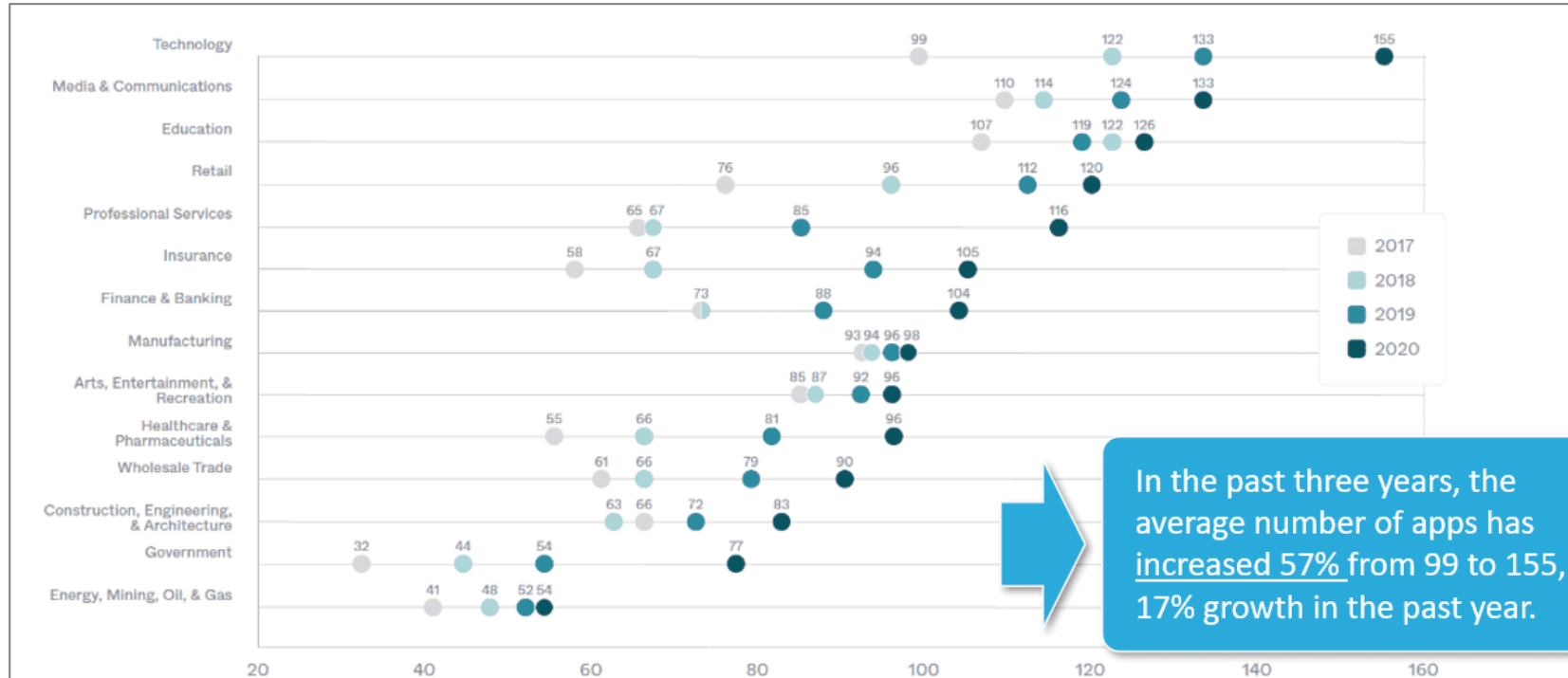


<https://www.scil.ch/2022/06/13/beschleunigte-veraenderung-von-kompetenzerfordernissen-im-arbeitsmarkt-folgen-fuer-die-personalentwicklung/>

Image source: Sigelman et al. (2022): Shifting skills ... BCG / Emssi

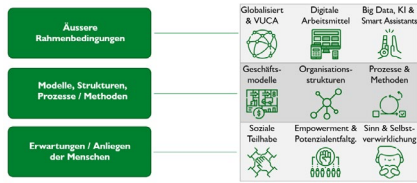


New Skills: Digitale Arbeitsumgebungen

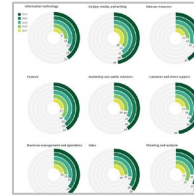


Kompetenz- bzw. Skills-basierte Bildung / PE mit Skills-Tech

New Work



New Skills

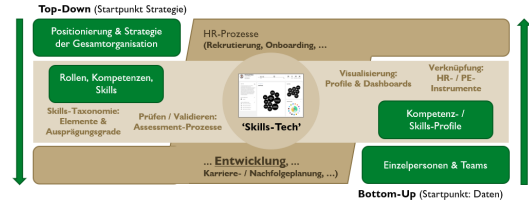


Kompetenzen vs. Skills



Zielbild	Technologie / Infrastruktur
<ul style="list-style-type: none"> • Was sollen wir systematisch managen? • Welche Anspruchsgruppen stehen im Vordergrund? 	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Typ technische Lösungen ist sinnvoll? • Wie in bestehende IT-Infrastruktur integrieren? • Ansauberung!
Implementierungsstrategie & Vorgehensmodell	Betriebsmodell
<ul style="list-style-type: none"> • Wer verantwortet / treibt das Thema? • Vorgehen beim Veränderungsmanagement? 	<ul style="list-style-type: none"> • Partner / Lieferanten & Prozessgestaltung! • Wer macht was? Verhältniss Aufwand – Nutzen! • Wem gehören die Daten?
<p>Good Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geeignete Vorbilder & Erfahrungsbasis? • Handlungsorientierte Formulierung von Skills? • Dynamischer Wechsel zwischen Aggregationsbereichen? 	

	Colaborer	EdCast	Eightfold	HR-Forecast	MachSkills	Skills Base	Skylight	Talent Guard
Markierung der Lösung durch Anbieter	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016
Gründungsfinanzierung	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016
Sub-Taxonomie	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016
Technische / Organisatorische / Prozessuale / Strukturelle / Kulturelle / Soziale / Politische / Rechtliche / Wirtschaftliche / Ökologische / Ethische / ...	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016	Seit 2016
... (rest of table content) ...								



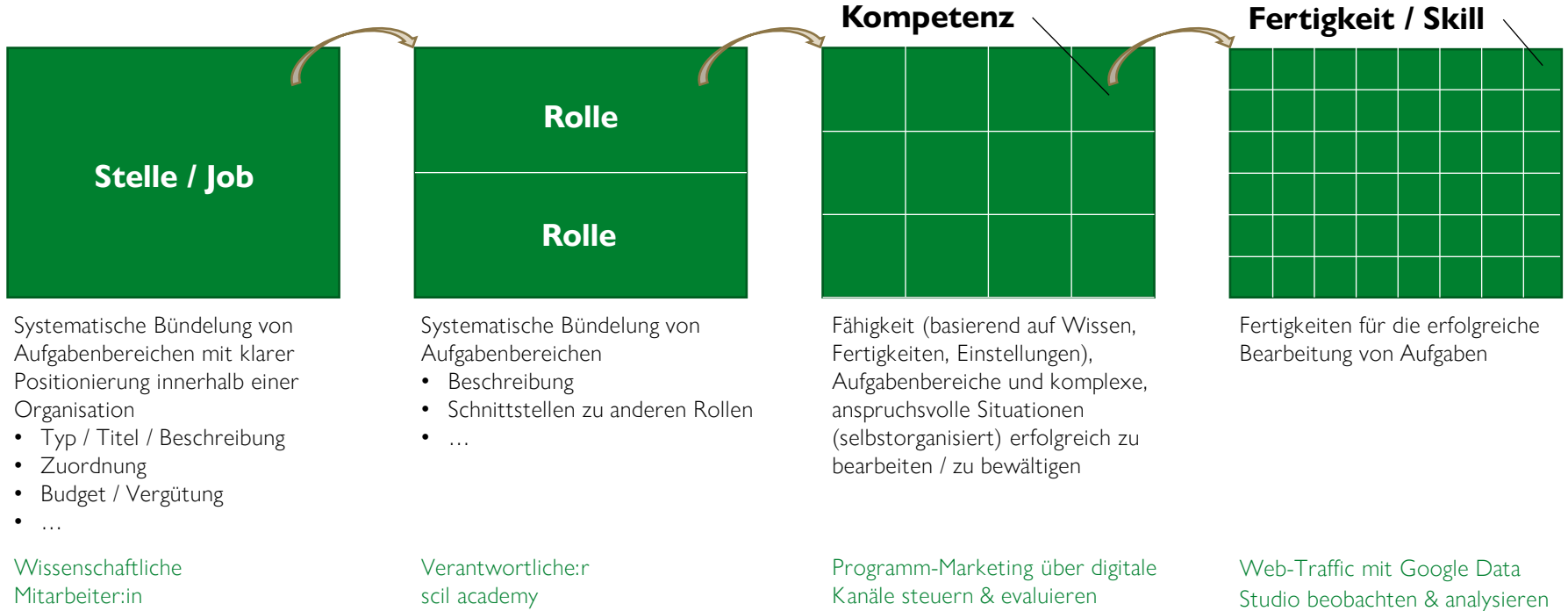
Herausforderungen

Skills-Tech-Lösungen

Ansatzpunkte & Erfahrungen

Wovon sprechen wir?

Stellen – Rollen – **Kompetenzen** – **Skills**



Cognitive

Critical thinking <ul style="list-style-type: none"> ● Structured problem solving ● Logical reasoning ● Understanding biases ● Seeking relevant information 	Planning and ways of working <ul style="list-style-type: none"> ● Work-plan development ● Time management and prioritization ● Agile thinking
Communication <ul style="list-style-type: none"> ● Storytelling and public speaking ● Asking the right questions ● Synthesizing messages ● Active listening 	Mental flexibility <ul style="list-style-type: none"> ● Creativity and imagination ● Translating knowledge to different contexts ● Adopting a different perspective ● Adaptability ● Ability

Interpersonal

Mobilizing systems <ul style="list-style-type: none"> ● Role modeling ● Win-win negotiations ● Crafting an inspiring vision ● Organizational awareness 	Developing relationship <ul style="list-style-type: none"> ● Empathy ● Inspiring trust ● Humility ● Sociability
Teamwork effectiveness <ul style="list-style-type: none"> ● Fostering inclusiveness ● Motivating different personalities ● Resolving conflicts ● Collaboration ● Coaching ● Empowering 	

Bedienen von medizinischen Ausrüstungen

Quelle: https://esco.ec.europa.eu/de/classification/skill_main
-> 13'890 Fähigkeiten

Narrower skills

- Spezialinstrumente für Hörtests verwenden
- Hörhilfen anpassen
- Beatmungsgeräte bedienen
- diagnostische Bildgebungsverfahren vorbereiten
- medizinische Geräte zur Bildgebung bedienen
- Sehhilfenverordnung einhalten
- Ultraschalluntersuchungen durchführen
- bildgebende Verfahren anwenden
- Endoskopie durchführen
- bei Nierentransplantationen assistieren
- Hörakustiker und -akustikerinnen beim Screening unterstützen
- nuklearmedizinische Verfahren a
- akustische Geräte bedienen
- augenärztliche Instrumente verwenden
- Kontrastmittel verabreichen
- Herz-Lungen-Maschine bedienen
- Blutdruck messen und analysieren
- neue Bildgebungsverfahren entwickeln
- Zahnspangen anpassen
- Zähne röntgen
- mit Rettungsmitteln arbeiten
- spezielle Notfallausrüstung bedienen
- zahnärztliche Instrumente für die Sterilisation vorbereiten
- geburtshilfliche Sonografie verwenden
- die diagnostische Eignung von medizinischem Bildmaterial feststellen
- Instrumente zur Venenpunktion verwenden
- spezielle Instrumente in der Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde verwenden
- Ösophagoskopie durchführen
- klinische Infrastruktur verwalten

Kompetenzen

Skills

Self-leadership

Self-awareness and self-management <ul style="list-style-type: none"> ● Understanding own emotions and triggers ● Self-control and regulation ● Understanding own strengths ● Integrity ● Self-motivation and wellness ● Self-confidence 	
Entrepreneurship <ul style="list-style-type: none"> ● Courage and risk-taking ● Driving change and innovation ● Energy, passion, and optimism ● Breaking orthodoxies 	
Goals achievement <ul style="list-style-type: none"> ● Ownership and decisiveness ● Achievement orientation ● Grit and persistence ● Coping with uncertainty ● Self-development 	

Digital

Digital fluency and citizenship <ul style="list-style-type: none"> ● Digital literacy ● Digital learning ● Digital collaboration ● Digital ethics 	
Software use and development <ul style="list-style-type: none"> ● Programming literacy ● Data analysis and statistics ● Computational and algorithmic thinking 	
Understanding digital systems <ul style="list-style-type: none"> ● Data literacy ● Smart systems ● Cybersecurity literacy ● Tech translation and enablement 	

Quelle: Dondi, M., Klier, J., Panier, F. & Schubert, J. (2021). Defining the skills citizens will need in the future world of work.

Kompetenz- / Skills-basiertes HR-Management

Fokus: Personalentwicklung

Top-Down (Startpunkt Strategie)

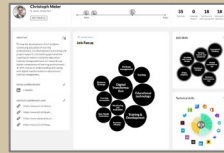
Positionierung & Strategie
der Gesamtorganisation

HR-Prozesse
(Rekrutierung, Onboarding, ...)

Rollen, Kompetenzen,
Skills

Skills-Taxonomie:
Elemente &
Ausprägungsgrade

Prüfen / Validieren:
Assessment-Prozesse



'Skills-Tech'

Visualisierung:
Profile & Dashboards

Verknüpfung:
HR- / PE-
Instrumente

Kompetenz- /
Skills-Profile

... Entwicklung, ...
Karriere- / Nachfolgeplanung, ...)

Einzelpersonen & Teams

Bottom-Up (Startpunkt: Daten)

Fallbeispiele

Kliniken Maria Hilf

Kompetenzmanagement: Umsetzung
Beispiel Kliniken Maria Hilf GmbH

1) Kompetenzmodell
2) Anforderungsprofil
3) Fragebogen zur Selbstbeurteilung
4) Aggregierte Ergebnisse

4a) Ist- vs. Soll-Profil einzelner MA:in

Erfolgsfaktoren
Kompetenzmanagement wird als zentrale Aufgabe verstanden & vom Management getragen
Organisatorische Verankerung (Beratungsbüro, Dienstleistungscenter, etc.)
Information der Mitarbeitenden (Akzeptanz)
Kontinuierliche Aktualisierung (Beratungsbüro & Ist-Profil)
IT-Unterstützung (Datenbankunterstützung & Ergebnisvisualisierung)

UBS

Herausfordernde Umsetzung
Beispiel UBS

Umsetzung	Erfahrungen	Konsequenz
<ul style="list-style-type: none"> Handeln: kein digitaler Kompetenzmodell Information zu unterschiedlichen Kompetenzprofil für mögliche Rollen Stellen Ziel für jedes Kompetenzprofil entsprechende Bildungsmaßnahmen anbieten / empfehlen 	<ul style="list-style-type: none"> Hohes personeller Aufwand System liefert veraltet, wenn nicht einmündig Für jedes Profil passende Entwicklungspunkte bereitzustellen = sehr schwierig Abklärung von Kompetenz-Profilen für absolute Massnahmen = schwierig Ergebnisse häufig als Provision in einem Salär nach Qualifikationsniveau nicht immer erfüllt werden System nicht performant (Voraussetzungen) 	<ul style="list-style-type: none"> System wurde abgelehnt / nicht fortgeführt

Quelle: Bielefeld, (2012) Unternehmensentwicklung durch Kompetenzmanagement (S. 1, 10-12)

Novartis

Novartis: Arbeit am 'Skills Operating System'

Rahmenbedingungen	Initiativen	Befähiger	Illustration
<ul style="list-style-type: none"> Kompetenzen / Skills als zentraler Erfolgsfaktor für die Unternehmensentwicklung Schnelle Veränderungen der Kompetenzen / Fähigkeiten Organisieren von Arbeit über Projekte & Aufträge 	<ul style="list-style-type: none"> Fokussiertes Talent-Management Verknüpfung & Entwicklung / Scoring von künftig erforderlichen Kompetenzen Talent-Management & Talent Intelligence 	<ul style="list-style-type: none"> Skills Operating System / Skills Taxonomie Daten-Analyse als Basis für Analysen Skills Assessment Verknüpfung von Skills & Aufgaben Rollen Entwicklungs-Portfolio (Diversity) 	

© Schulungs- & Karriere (2021) Building aHR operating system in Pharma: advanced learning pp. 15, 14-15, 2021

Continental

Continental: Strategie-orientiertes, automatisiertes Skills- & Lernmanagement

Technologie-Management
Innovationsmanagement
Expertenkader
Strategische Personalplanung und Skill-Analyse
Technikkompetenz

Skills-Management
Strategische Personalplanung und Skill-Analyse
Software Academy

Skills Matrix in Excel
Skills Matrix in Excel
Big Data generierte Skill-Analyse

Swisscom

Swisscom: Skills als neue Währung für L&D

SkillsUp - the Platform for Progress

Generale Maßnahmen und Aktivitäten für die kompetente Umsetzung

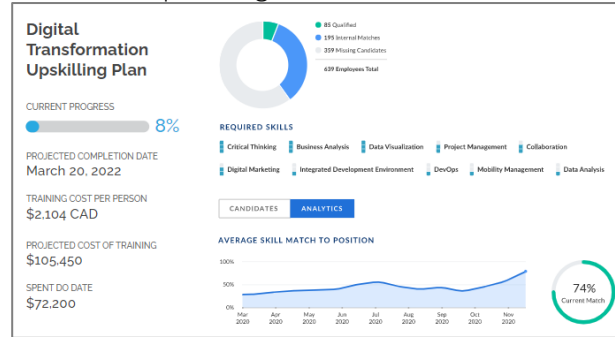
Western Governors University

Skills-Orientierung: Western Governors University, USA

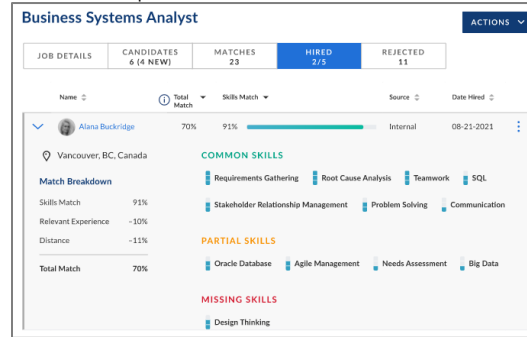
Studenten-Profil
Skills
Nachweise
Karriere-Plan

Skills-Tech für Personalmanagement & ~Entwicklung: Beispiel SkyHive

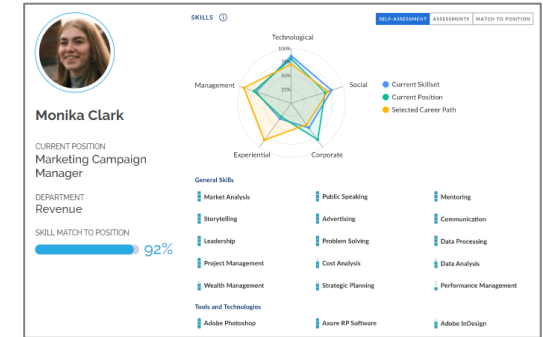
Workforce planning



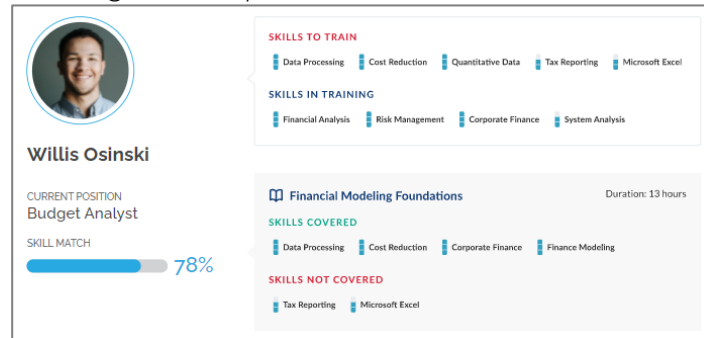
Talent acquisition



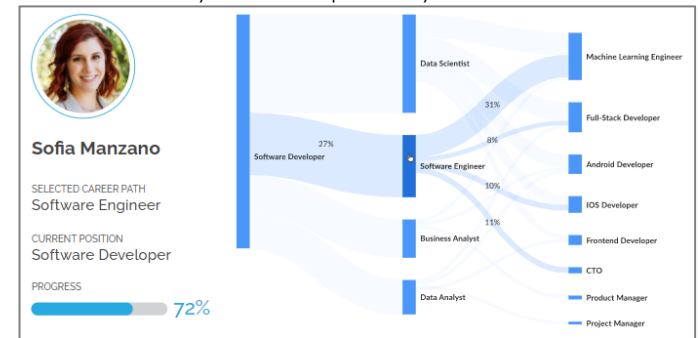
Skills assessment



Learning & development



Talent mobility / career pathways



Skills-Tech: Ausgewählte Lösungen for Skills-basierte Personalentwicklung

	Cobrainer	EdCast	Eightfold	HR-Forecast	Muchskills	Skills Base	SkyHive	Talent Guard
Bezeichnung der Lösung durch Anbieter	Skill platform (recruiting, skilling, etc.)	Talent experience platform	Talent intelligence & management platform	Data driven workforce management	Skills management platform	Skills management platform	Workforce reskilling platform	Workforce skills management
Geschäftsausrichtung	B2B	B2B	B2B	B2B	B2B & B2C	B2B & B2C	B2B	B2B
Skills-Taxonomie:								
Standard / angepasst / manuell ergänzt (Anwender)	✓ / ✓ / -	✓ / ✓ / (✓)	✓ / ? / ?	✓ / ✓ / ✓	✓ / ✓ / ✓	✓ / ✓ / ✓	? / ✓ / -	✓ / ✓ / (✓)
Ausprägungsgrade standardisiert / anpassbar (Anwender)	- / -	? / ?	? / ?	✓ / -	✓ / -	✓ / -	? / ?	? / ?
Verschiedene Skills-Taxonomien externer (Content- / Service-) Anbieter integrieren / verwalten ¹	-	✓	?	?	?	?	?	?
Profile & Gap-Analysen:								
Kompetenz- / Skills-Profile für Beschäftigte	✓	✓	?	?	?	?	✓	✓
Abgleich mit aktueller Rolle / Optionen ² intern / Karrierepfaden intern / Opportunities extern	✓ / ✓ / - / -	✓ / ? / ✓	?	?	?	?	✓ / ✓ / ✓ / ?	✓ / ✓ / ✓ / ?
Einfacher Export eigenes Komp.- / Skill-Profil (z.B. csv)	?	?	?	?	?	?	?	?
Entwicklungs- / Wachstums-Optionen²:								
Lernressourcen zu Skill-Gaps	✓	✓	?	?	?	?	✓	✓
Entwicklungsschritte & Optionen intern / extern	✓ / -	✓ / ?	?	?	?	?	? / ?	✓ / -
Mehrstufige Entwicklungspfade / Karriereziele	-	?	?	?	?	?	✓	✓
Integration mit Lernmanagement:								
Zugriff auf relevante Lerninhalte	Schnittstelle (API)	Integriert (extern)	?	?	?	?	Links nach extern	✓ (Prozess unklar)
Aktualisieren von Profilen / Ausprägungsstufen (nach Lern- / Entwicklungsaktivitäten)	automatisiert	automatisiert	?	manuell	-	„tracking of training completed“	Einschätzung wiederholen	manuell
Besonderheiten		Integrierte Lösung mit LXP				Ausrichtung auf Teams / Teamleitungen; interaktives Organigramm;		Plattform für Management von Stellen, Rollen und Skills

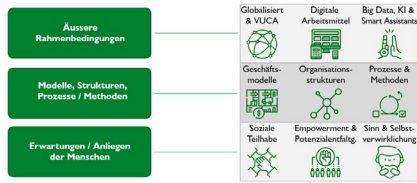
Sehr dynamischer Markt.
Kontinuierliche Änderungen bei Anbietern & Produkten

¹ Relevant, wenn verschiedene (Plattform- / Content-)Partner über eigene Taxonomien verfügen

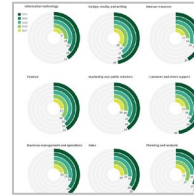
² Optionen sind u.a. offene Stellen oder Möglichkeiten zur Mitarbeit in Projekten, etc.

Kompetenz- bzw. Skills-basierte Bildung / PE mit Skills-Tech

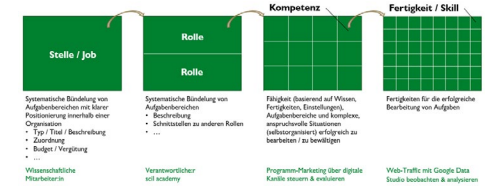
New Work



New Skills



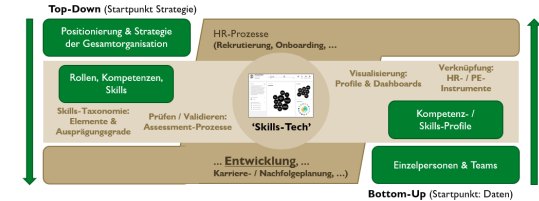
Kompetenzen vs. Skills



Herausforderungen

	Colaborer	EdCast	Eightfold	HR-Forecast	MachSkills	Skills Base	Skylight	Talent Guard
Markierung der Lösung durch Anbieter	Seit Jahren im Markt	Seit Jahren im Markt	Seit Jahren im Markt	Seit Jahren im Markt	Seit Jahren im Markt	Seit Jahren im Markt	Seit Jahren im Markt	Seit Jahren im Markt
Grundkonzeption	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills
Sub-Transparenz	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills
Skills-Taxonomie	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills
Skills-Profile	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills
Skills-Entwicklungsprozesse	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills
Skills-Validierung	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills
Skills-Integration	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills
Skills-Visualisierung	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills
Skills-Entwicklungsprozesse	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills
Skills-Validierung	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills
Skills-Integration	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills
Skills-Visualisierung	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills

Skills-Tech-Lösungen



Ansatzpunkte & Erfahrungen

Umsetzung: Fragen & Herausforderungen

Zielbild

- Was wollen wir systematisch managen?
- Welche Anspruchsgruppen & Anliegen stehen im Vordergrund?

Technologie / Infrastruktur

- Welche Typ von technischer Lösungen ist sinnvoll?
- Wie in bestehende IT-Infrastruktur integrieren?
- Aktualisierung?

Implementierungsstrategie & Vorgehensmodell

- Wer verantwortet / treibt das Thema?
- Vorgehen beim Veränderungsmanagement?

Betriebsmodell

- Partner / Lieferanten & Prozessgestaltung?
- Wer macht was? Verhältnis Aufwand – Nutzen?
- Wem gehören die Daten?

Good Practice

- Geeignete Vorbilder & Erfahrungsberichte?
- Handlungsorientierte Formulierung von Skills?
- Dynamischer Wechsel zwischen Aggregationsebenen?

A photograph of a wooden structure, possibly a roof or a large architectural element. The foreground is dominated by a large, angled wooden beam with a visible grain. In the background, a wooden pillar is visible, and the overall scene is composed of various wooden planks and beams. The text "Über scil" is overlaid on the image.

Über scil

Was ist scil? Was machen wir?



Universität St.Gallen
Institut für Bildungsmanagement
und Bildungstechnologien

Digitale Transformation
in der Bildung

Digitale Kompetenzen von
Bildungsverantwortlichen

Gender & Technology
Tech Talent Development

Künstliche Intelligenz (KI)
und Robotik








SCIL,
Coaching

SCIL,
Academy

SCIL,
Research

SCIL,
Development

...mehr auf www.scil.ch



Nehmen Sie gerne Kontakt auf & holen Sie sich die Unterlagen...

scil Conference Centre for Learning

Christoph Meier
Helping learning professionals and organizations in the space of learning / training / education to successfully move forward in the digital age.

Followers: 1,741

Talks about #ai, #elearning, #digitallearning, #digitaltransformation, and #digitaletransformation

Christoph's Activity
All activity | Articles | Posts | Documents

Christoph Meier
Helping learning professionals and organizations in the space of learning / tr...
3d · 🌐

EDUCAUSE Horizon Report 2022
Der Horizon Report 2022 liegt vor. Im Mittelpunkt stehen KI für Learnin ...see more

Interests

Influencers

- Josh Bersin** Global Industry Analyst. I study all aspects of HR, business leadership, corporate L&D... 845,222 followers
Following

Companies

- University of St.Gallen** 93,290 followers
Following
- bitmark** makes education accessible 527 followers
Following
- LinkedIn for Creators** 924,824 followers
Following

Schools

- Universität St.Gallen (HSG)** 93,290 followers

EDUCAUSE Horizon Report 2022 - scil
scil.ch • 5 min read
Ruedi Grob and 17 others 2 shares

Like Comment Share Send

<https://www.linkedin.com/in/christoph-meier-scil/>

scil **Blended-Webinare**

Das Kompetenzzentrum für Bildungsmanagement und digitale Transformation von Bildung an der Universität St.Gallen.

Weiterbildung | Fachcoaching
Einzelpersonen oder Inhouse | Einzelpersonen oder Teams

Projektunterstützung | Forschung
Fach- / Bildungsbereiche | Gestaltungsorientierte Forschung & Auftragsforschung

Trends in Learning Technology 2022 (Learning Guild)
16. Mai 2022
Learning Guild Research hat einen Bericht zur Verbreitung von Lerntechnologien publiziert. Betrachtet werden u.a. LMS, LXP, XES, Wissensplattformen und Collaboration Plattformen. Bei Forti: Das LMS-Bildet weiterhin das zentrale Element des...

So könnten Lernorte besser kooperieren
8. Mai 2022
Im Rahmen des IBB-Projekts „Zukunftsmotive der Lernortkooperation“ werden in einer ersten Arbeitshilfe Empfehlungen sowie Good Practices für eine gelingende Lernortkooperation erarbeitet.










EDUCAUSE Horizon Report 2022
7. Mai 2022
Der Horizon Report 2022 liegt vor. Im Mittelpunkt stehen KI für Learning Analytics, KI für Lernanwendungen, hybride Lernumgebungen, hybride Lernmanagements, Kompetenzentwicklung für hybride Lernanagements und Microcredentials.

Spring Camp des IBB-HSG zur Zukunft des Lernens





scilCast Learning Health Index

scil Academy: Zertifikatsprogramme

(Vs. 2023-03-07)

	CAS Bildungsmanagement New Work – New Skills – New Learning	CAS Lerndesign Designing Future Learning
Einstiegsmodul	 <ul style="list-style-type: none"> • Einstiegsgespräch und Einweisung in die Lernumgebungen • Profil: Standortbestimmung – Entwicklungsplan – Reflexions-Workshops 	
Basis-Module	 <ul style="list-style-type: none"> • Bildung, Lernen, Kompetenzentwicklung • Bildungsmanagement & Lernökosysteme  <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzentwicklung für New Work • Künstliche Intelligenz für Bildungsverantwortliche / Learning Professionals  <ul style="list-style-type: none"> • (Sommer-)Workshop «Digitale Plattformen & Werkzeuge» • (Winter-)Workshop «Modelle & Designs für Blended Learning, Re- & Upskilling» • scil Trend- & Community Day • Good-Practice-Camp 	
Vertiefungs-Module	 <ul style="list-style-type: none"> • Strategien für die digitale Transformation in Bildung / PE • Change Management für Bildungsverantwortliche / LPs • Kompetenz- / Skills-basierte Bildung / PE mit Skills-Tech • Workplace Learning • Lernkultur: Analyse & Veränderungsimpulse • Datenbasiertes Bildungsmanagement & Analytics 	 <ul style="list-style-type: none"> • Design Thinking & Learning Experience Design • Gute Instruktionsdesigns: Online-Kurse, MOOCs & Co. gestalten • Personalisiertes Lernen mit adaptiven Lernumgebungen • Dialogorientierte Lern- & Assistenzsysteme • Erfahrungsbasiertes Lernen mit AR / MR / VR • Digitale, KI-unterstützte Assessments
Integrationsmodul	 <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungs-Projekt inkl. Workshops zur Projekt-Arbeit 	 <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungs-Projekt inkl. Workshops zur Projekt-Arbeit
Abschluss	 <ul style="list-style-type: none"> • Abschlusscoaching, Reflexion Profil + Netzwerk & weitere Entwicklungsperspektiven 	

Entwicklungsformate

-  Angeleitetes Selbststudium online
-  Blended Webinare
-  Präsenz-Workshops (Telepräsenz optional)
-  Begleitete Projektarbeit

Kontakt

Dr. Christoph Meier

Teamleitung scil

+41 71 224 3155

St. Jakob-Strasse 21

9000 St.Gallen

christoph.meier@unisg.ch

<https://ibb.unisg.ch/>

www.scil.ch

www.linkedin.com/in/christoph-meier-scil



Universität St.Gallen

Institut für Bildungsmanagement
und Bildungstechnologien

