



Universität St.Gallen

Institut für Bildungsmanagement
und Bildungstechnologien

GenKI in der (Weiter-)Bildung

DGQ Aktiventag

Frankfurt a.M., 28. September 2024

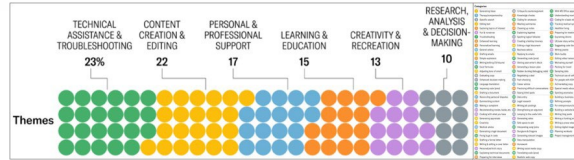
Dr. Christoph Meier

From insight to impact.

Unsere (Arbeits-)Welt verändert sich



«Neues Normal»: Zusammenarbeit mit «smarten» Maschinen

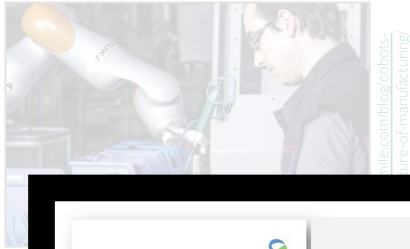


Chancen & Challenges für Bildungsverantwortliche

	A	D	D	I	E
Prozess-Schritte	Planung	Verbreitung / Beschreibung / Aufmerksamkeitslenkung	Prüfung / Bewertung / Aufmerksamkeitslenkung	Überprüfung	Beurteilung
Rollen / Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"> Erhaltung technischer Mittel/Lehrmittel Problemstellungen der Zielgruppe Vorbereitung der Lernaktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> Erstellen von Curricula & Design Kurzeiten von (Text, Bild, Video, Lernressourcen, Quiz, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Erstellen von Lernressourcen Erstellen von Assessments (Quiz, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Feedback zu Lernenden Veränderung von TN Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> Plan-/Beurteilung von Lernenden Veränderung von TN Feedback
Kern- / Medienverantwortung wahrnehmen				Qualitätsmanagement	
Lehren & Lernen begleiten			<ul style="list-style-type: none"> Realisierung aktueller Lernressourcen Assessments, assessments & Testungsprogramme Lernumgebungen (Quiz, Tutoring & Coaching) Personalisierte & lernbegleitende (Personalized) Assessments 		<ul style="list-style-type: none"> Visualisierung von Analyse-Ergebnissen
Lernressourcen erstellen			Assessments erstellen		
	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung von Lernressourcen Realisierung von Lernressourcen (Lernaktivitäten, etc.) Umsetzung von Lernressourcen (Lernaktivitäten, etc.) Umsetzung von Lernressourcen (Lernaktivitäten, etc.) 		<ul style="list-style-type: none"> Arbeits von Aufgaben in Bereich Medienproduktion & Lehre vs. Aufgaben im Bereich Entwicklung Lernumgebungen & Lernbegleitung 		<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung von Assessments / Assessments messen

Unsere Arbeitswelt verändert sich

- ➔ Worauf müssen wir uns einstellen?
- ➔ Worauf bereiten wir andere vor?

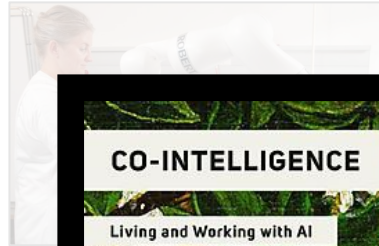


SWK
Schweizerische
Wissenschaftliche
Kommission

Large Language Models und ihre Potenziale
im Bildungssystem

Impulspapier der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission
der Kultusministerkonferenz

**„versierte
Koaktivität mit
LLM [wird]
eine wichtige
Zukunfts-
kompetenz
darstellen“**



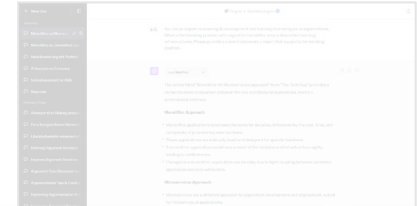
CO-INTELLIGENCE

Living and Working with AI

"The leading voice
of reason on the
implications
of AI"

Reid Hoffman,
co-founder of
Inflection AI

ETHAN MOLLICK



THE WORLD'S MOST INFLUENTIAL PEOPLE

TIME

"NO CODE"

Bildquelle: Bank of America

INDUSTRY 1.0
Mechanization,
Water and Steam
powers

1900

Computers,
Automated production,
Electronics

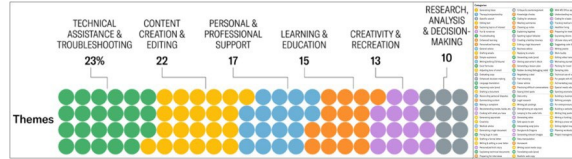
2010

INDUSTRY 5.0
Human-robot,
Collaboration,
Cognitive systems,

Unsere (Arbeits-)Welt verändert sich



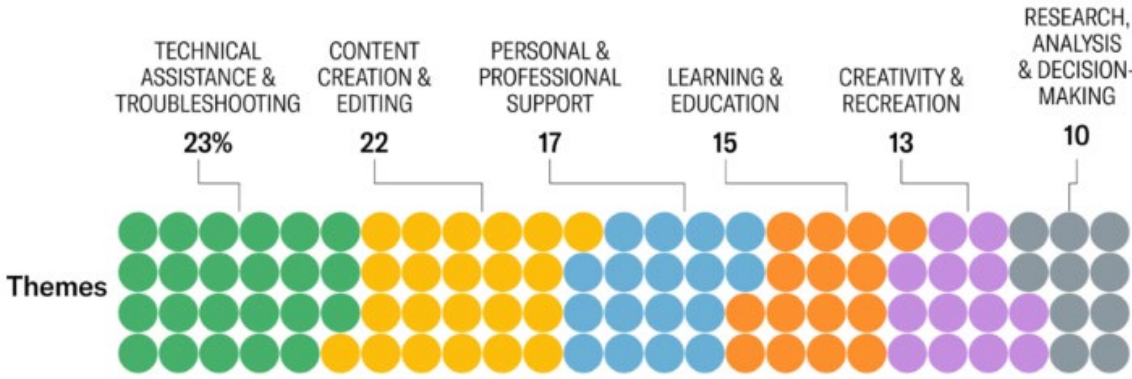
«Neues Normal»: Zusammenarbeit mit «smarten» Maschinen



Chancen & Challenges für Bildungsverantwortliche

Prozess-Schritte					
	A Analyse	D Diagnose	D Diagnose	I Intervention	E Evaluation
Rollen / Aufgaben	Verbreitung / Beschäftigung / Aufwandsreduktion				
Kern- / Medialverantwortung wahrnehmen	<ul style="list-style-type: none"> Erhaltung typischer Mittelbedürfnisse / Problemstellungen der Zielgruppe Vorbereitung für Computereinsatz 	<ul style="list-style-type: none"> Erstellen von Curricula & Design Kurzeiten von (Tutor, Bild, Video, Lernressourcen, Quiz, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Erstellen von Lernressourcen Feedback zu Auswertungen / Leistungen 	<ul style="list-style-type: none"> Feedback zu Leistungen Veränderung von TN Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> Plan-/Beratung von Auswertungen / Leistungen
Lehren & Lernen begleiten	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenfassung von Lernprozessen (Tafelarbeit) 	<ul style="list-style-type: none"> Realistische absolute Lernressourcen Adressieren, unterstützen & hochperformante Lernumgebungen (z.B. Tutoring & Coaching) Personalisierte & lernbegleitende (Personal) Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> Qualitätsmessung 	<ul style="list-style-type: none"> Visualisierung von Analyse-Ergebnissen 	<ul style="list-style-type: none"> ...
Lernmaterialien erstellen	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung von Lern-Cause-Analyse (Lern) 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeits von Aufgaben in Bereich Medienproduktion & Lehre vs. Aufgaben im Bereich Entwicklung/Übergangsbereich & Lernbegleitung 	<ul style="list-style-type: none"> Assessments 	<ul style="list-style-type: none"> Assessments / Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung von Assessment / Assessment messen

Anwendungs- / Nutzungsszenarien



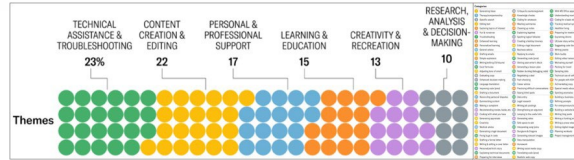
Categories					
1	Generating ideas	36	Critique & counterargument	71	With MS Office apps
2	Therapy/companionship	37	Knowledge checks	72	Understanding movie plots
3	Specific search	38	Coding for amateurs	73	Coding for a basic video game
4	Editing text	39	Meeting summaries	74	Tracking medical symptoms
5	Exploring topics of interest	40	Cleaning up notes	75	Healthier living
6	Fun & nonsense	41	Explaining legalese	76	Preparing for meetings
7	Troubleshooting	42	Spotting logical fallacies	77	Explaining idioms
8	Enhanced learning	43	Creating a holiday itinerary	78	UX/user story writing
9	Personalized learning	44	Editing a legal document	79	Suggesting code libraries
10	General advice	45	Business advice	80	Writing poems
11	Drafting emails	46	Replying to emails	81	Work buddy
12	Simple explainers	47	Generating code (pros)	82	Editing video transcript
13	Writing/editing CV/résumé	48	Getting past writer's block	83	Motivating yourself
14	Excel formulas	49	Generating a lesson plan	84	Packing for travel
15	Adjusting tone of email	50	Rubber ducking (debugging code)	85	Sampling data
16	Evaluating copy	51	Negotiating a deal	86	Technical use of software
17	Enhanced decision-making	52	Fact-checking	87	For people with ADHD
18	Language translation	53	Career advice	88	Ad/marketing copy
19	Improving code (pros)	54	Practicing difficult conversations	89	Special needs education
20	Drafting a document	55	Seeing blind spots	90	Spotting anomalies
21	Reconciling personal disputes	56	Data entry	91	Building a business plan
22	Summarizing content	57	Legal research	92	Refining prompts
23	Making a complaint	58	Writing job postings	93	For entrepreneurs/startups
24	Recommending movies, books, etc.	59	Strengthening an argument	94	Building a website/app
25	Cooking with what you have	60	Jumping to the useful info	95	Writing blog posts
26	Generating appraisals	61	Generating video	96	Writing a funding proposal
27	Creativity	62	Safe space to ask	97	Writing a press release
28	Medical advice	63	Interpreting song lyrics	98	Editing digital images
29	Generating a legal document	64	Dungeons & Dragons	99	Planning workouts
30	Fixing bugs in code	65	Generating relevant images	100	Project management
31	Drafting a formal letter	66	Data manipulation		
32	Writing & editing a cover letter	67	Homework		
33	Personalized kid's story	68	Writing social media copy		
34	Explaining technical documents	69	Translating code (pros)		
35	Preparing for interviews	70	Realistic web copy		

Bildquelle: Zao-Sanders, M. (2024) [How people are really using GenAI](#). Harvard Business Review, March 19, 2024.

Unsere (Arbeits-)Welt verändert sich



«Neues Normal»: Zusammenarbeit mit «smarten» Maschinen



Chancen & Challenges für Bildungsverantwortliche

Rollen / Aufgaben	Prozess-Schritte				
	A Analyse	D Diagnose	D Diagnostik	I Intervention	E Evaluation
Kern- / Medialverantwortung wahrnehmen	Verifizierung / Bestätigung / Aufmerksamkeitslenkung				
Lehren & Lernen begleiten	<ul style="list-style-type: none"> Erklärung spezieller Inhaltsänderungen / Problemstellungen an die Zielgruppe Vorbereitung für Gesprächsphasen zur Weiterbildung / Analyse von Lernprozessen / Zusammenfassung von Lernprozessen (Zusammenfassung / Tafelarbeit) 	<ul style="list-style-type: none"> Erstellen von Curricula & Design Kurzeiten von (Text, Bild, Video, Lernmaterialien, Quiz, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Erstellen von Lernmaterialien Erstellen von Feedback zu Lernprozessen 	<ul style="list-style-type: none"> Feedback zu Lernprozessen Veränderung von TN Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> Plan-/Beratung von Lernprozessen Veränderung von TN Feedback
Lernmaterialien erstellen	Qualitätsmanagement				
	<ul style="list-style-type: none"> Identifizierung von Bedarfsfeldern Zusammenfassung von Lernprozessen (Zusammenfassung / Tafelarbeit) 	<ul style="list-style-type: none"> Bestimmen aktueller Lernmaterialien Bestimmen, organisatorische & fachliche Lernumgebungen Produktion & Coaching Personalisierte & lernprozessorientierte Lernmaterialien 	<ul style="list-style-type: none"> Verifizierung von Lernprozessen Veränderung von TN Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> Verifizierung von Lernprozessen Veränderung von TN Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> Verifizierung von Lernprozessen Veränderung von TN Feedback
	Anpassung / Optimierung				
	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung von Lernprozessen Umsetzung von Lernprozessen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeits von Aufgaben in Bereich Medienproduktion & Lehre vs. Aufgaben im Bereich Entwicklung / Lernbegleitung 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeits von Aufgaben in Bereich Medienproduktion & Lehre vs. Aufgaben im Bereich Entwicklung / Lernbegleitung 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeits von Aufgaben in Bereich Medienproduktion & Lehre vs. Aufgaben im Bereich Entwicklung / Lernbegleitung 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeits von Aufgaben in Bereich Medienproduktion & Lehre vs. Aufgaben im Bereich Entwicklung / Lernbegleitung

GenKI in Bildung / Personalentwicklung: Einsatzmöglichkeiten / Potenziale

Prozess-Schritte

	A Analyse	D Konzeption	D Entwicklung	I Durchführung	E Assessment
	Vereinfachung / Beschleunigung / Aufwandsreduktion				
	<ul style="list-style-type: none"> Erläuterung typischer Herausforderungen / Problemsituationen der Zielgruppe Vorschlag für Gesprächsleitfaden zur Bedarfsklärung Analyse bzw. Zusammenfassung von (Survey-)Daten zur Zielgruppe (TN-Profil), zur Bedarfssituation, etc. Unterstützung von Root-Cause-Analyse (5Why) ... 	<ul style="list-style-type: none"> Entwerfen von Curricula & Designs Kuratieren von Lernressourcen ... 	<ul style="list-style-type: none"> Erstellen von Lernressourcen (Text, Bild, Video, Quizz, etc.) ... 	<ul style="list-style-type: none"> Feedback zu Ausarbeitungen / Leistungen ... 	<ul style="list-style-type: none"> (Vor-)Bewertung von Leistungen Verdichtung von TN-Feedbacks
	Qualitätsverbesserung				
		<ul style="list-style-type: none"> Bereithalten aktueller Lernressourcen Aktivierende, personalisierte & handlungsorientierte Lernumgebungen (u.a. Tutoring & Coaching) Personalisierte & handlungsorientierte (formative) Assessments ... 			<ul style="list-style-type: none"> Visualisierung von Analyse-Ergebnissen ...
	Formate; Prozesse				
		<ul style="list-style-type: none"> Anteile von Aufgaben im Bereich Medienproduktion & Lehre vs. Aufgaben im Bereich Entwicklung Übungsumgebungen & Lernbegleitung ... 			<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung von Assessments / Kompetenznachweisen

Rollen / Aufgaben



Kurs- / Modulverantwortung wahrnehmen



Lehren & Lernen begleiten

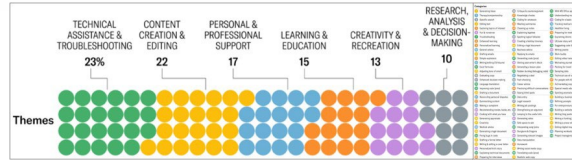


Lernmaterialien erstellen

Unsere (Arbeits-)Welt verändert sich



«Neues Normal»: Zusammenarbeit mit «smarten» Maschinen

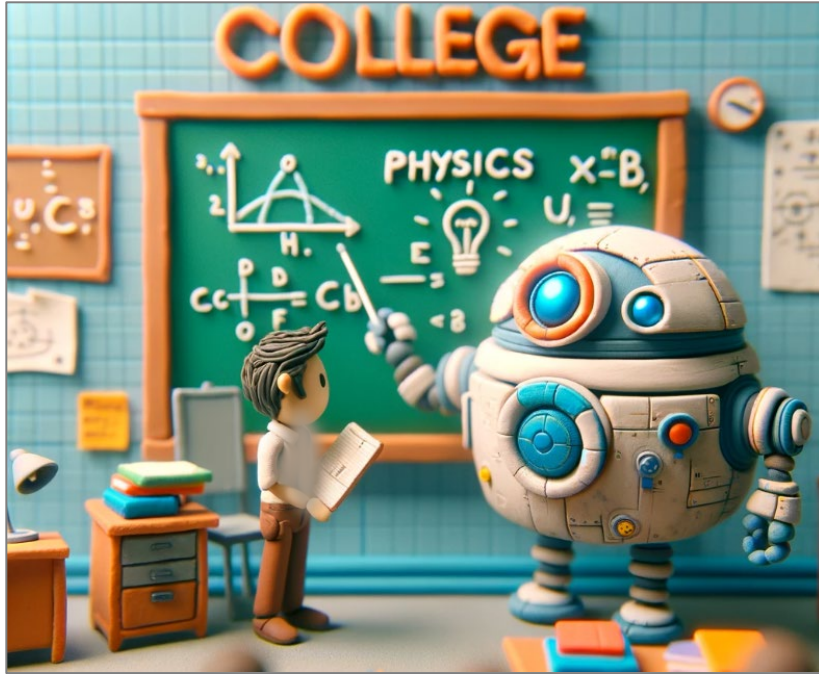


Chancen & Challenges für Bildungsverantwortliche

Rollen / Aufgaben	Prozess-Schritte				
	A Analyse	D Diagnose	D Entwicklung	I Überführung	E Bewertung
Kern- / Medialverantwortung wahrnehmen	Verifizierung, Entwicklung / Aufwandsreduktion				
Lehren & Lernen begleiten	<ul style="list-style-type: none"> Erhaltung typischer Lernsituationen Problemlösungen im Zielfeld Vorbereitung für Kompetenzknoten 	<ul style="list-style-type: none"> Erstellen von Curricula & Design Kurzeiten von Lernsituationen Erstellen von Lernsituationen (Tutor, BIL, Video, Quiz, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Feedback zu Lernsituationen Auswertungen / Bewertungen Veränderung von TN Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> Plan-/Bewertung von Lernsituationen Veränderung von TN Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> Visualisierung von Analyse-Ergebnissen
Lernsituationen erstellen	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenführung von Lern-/Diensten (Tutor/Tools) etc. Umsetzung von Rapid-Change-Analyse (CBA) 	<ul style="list-style-type: none"> Realisierung aktueller Lernsituationen Automatisierung, personalisierte & hochkomplexere Lernumgebungen (z.B. Tutoring & Coaching) Personalisierte & hochkomplexere Lernsituationen 	<ul style="list-style-type: none"> Qualitätsmessung 	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung von Lernsituationen Assessments / Assessments messen 	<ul style="list-style-type: none"> Assessments / Assessments messen

Fragen & Antworten

Braucht es noch Bildungsprofis?













Bildquelle: GPT-4 (DALL-E 3); prompting by SCIL: <https://chat.openai.com/c/09fa7ea7-75b5-4e49-818f-622dc38a61ff>

GPTs

Entdecke und erstelle individuelle ChatGPT-Versionen, die Hinweise, Zusatzwissen und Kombinationen aus Fähigkeiten vereinen.

🔍 quality management

Alle

-  **Quality Management Excellence**
Specialized Quality Manager in TQM, ISO, VDA, Auditing, Lean, Agile, and Scrum pr...
Von community builder 👤 1K+
-  **Medical Device QMS Assistant**
A cutting-edge AI tool designed to support quality assurance and project manage...
Von Jesus Sanchez 👤 500+
-  **ISO9001:2015 Expert**
A Quality Manager and Expert in ISO9001 to help and guide users in getting the m...
Von Staffan Greisz 👤 1K+
-  **Quality Management Expert (QMEx)**
Problem-solving and quality management expert.
Von Miloš Žarković 👤 9
-  **College Water Quality Management**
💧 Dive into purity with our College Water Quality Management AI! 🌊 🗑️ Waste...
Von NileCode 👤 4
-  **Quality Management in Architecture**
Guides architects on quality practices and management
Von LOUIS COTTLE 👤 4
-  **College Air Quality Management**
🌿 Breathe easy with our College Air Quality Management AI! 🗑️ Master pol...
Von NileCode 👤 6
-  **Data Driven Quality Management**
Give advise for managers how wants to work with data mainly within quality mana...
Von Marcus Sørensen 👤 7
-  **Total Quality Management Consultant**
Expert in TQM practices.
Von Plamen Totev 👤 40+
-  **PRINCE2 Quality Management**
🌟 This AI tool provides an easy guide and helpful information when it comes to p...
Von AiTech 👤 9

Weitere anzeigen

Ja!



“On November 30, 2022, ChatGPT launched.

(...)

I remember grading final essays in our last week of classes at Georgia State and noticing that **my non-native speakers were suddenly fluent, my basic writers were capable of beautiful phrasing, and my competent writers did not make even the smallest grammatical error.**

(...)

By the start of spring semester, we were all asking questions about how to teach with GAI in the mix.

(...)

When I started this journey, I asked myself,

"When ChatGPT is doing the writing, how am I relevant?"

That was when I started to make a list of the things that my students don't understand when they approach scholarship, even when they have access to a powerful tool like a GAI.”

Michelle Kassorla, Professorin für Englische Sprache, Georgia State Univ.

<https://er.educause.edu/articles/2023/12/teaching-with-gai-in-mind>

“Essentially, my students don't understand the following:

- **What they don't understand**
- **Why they don't understand**
- **What is a problem and what is not**
- **The context of a problem**
- **How to ask a good question**
- **How to focus**
- **Where to look for answers & how**
- **What is significant knowledge and what is not**

(...)”

Meine Rolle als Bildungsprofi: «Wirksame» Lernumgebungen ermöglichen

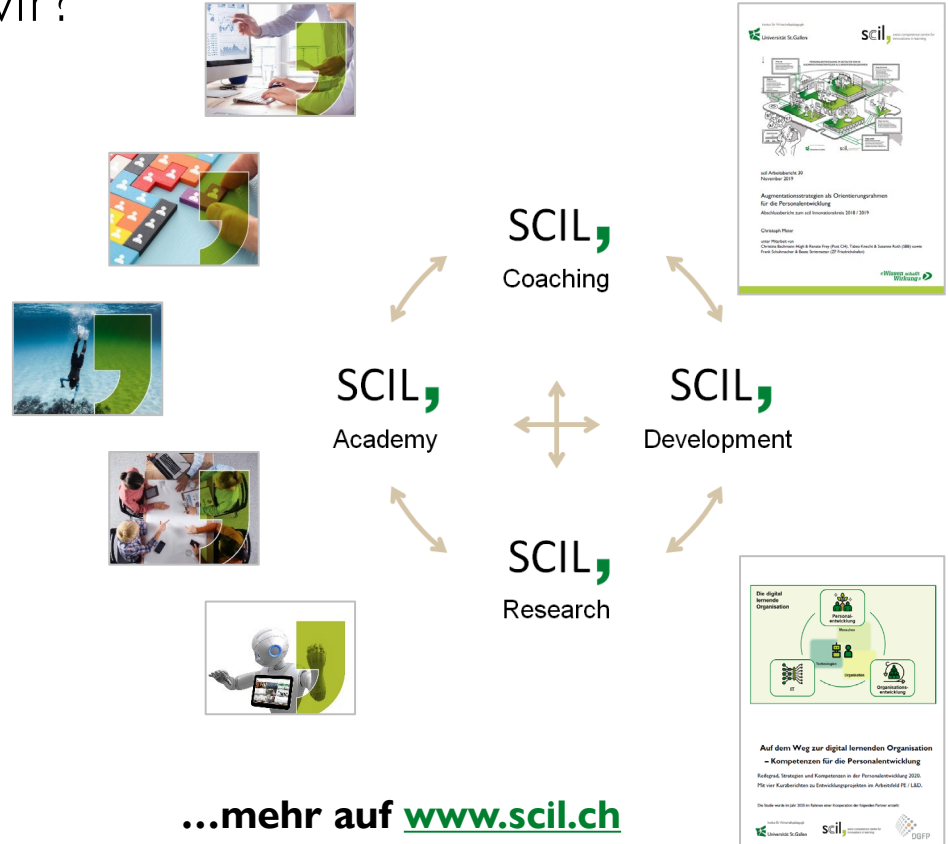


Ask me anything










Über SCIL

Was ist SCIL? Was machen wir?





Digitale Transformation in der Bildung
Digitale Kompetenzen von Bildungsverantwortlichen
Gender & Technology Tech Talent Development
Künstliche Intelligenz (KI) und Robotik



SCIL Academy: Zertifikatsprogramme

	CAS Bildungsmanagement New Work – New Skills – New Learning	CAS Lerndesign Designing Future Learning
Einstiegsmodul	 <ul style="list-style-type: none"> • Einstiegsgespräch und Einweisung in die Lernumgebungen • Profil: Standortbestimmung – Entwicklungsplan – Reflexions-Workshops 	
Basis-Module	 <ul style="list-style-type: none"> • Bildung, Lernen, Kompetenzentwicklung • Bildungsmanagement & Lernökosysteme  <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzentwicklung für New Work • Künstliche Intelligenz für Bildungsverantwortliche / Learning Professionals  <ul style="list-style-type: none"> • (Sommer-)Workshop «Digitale Plattformen & Werkzeuge» • (Winter-)Workshop «Modelle & Designs für Blended Learning, Re- & Upskilling» • scil Trend- & Community Day • Good-Practice-Camp 	
Vertiefungs-Module	 <ul style="list-style-type: none"> • Strategien für die digitale Transformation in Bildung / PE • Change Management für Bildungsverantwortliche / LPs • Kompetenz- / Skills-basierte Bildung / PE mit Skills-Tech • Workplace Learning • Lernkultur: Analyse & Veränderungsimpulse • Datenbasiertes Bildungsmanagement & Analytics 	 <ul style="list-style-type: none"> • Design Thinking & Learning Experience Design • Gute Instruktionsdesigns: Online-Kurse, MOOCs & Co. gestalten • Personalisiertes Lernen mit adaptiven Lernumgebungen • Dialogorientierte Lern- & Assistenzsysteme • Erfahrungsbasiertes Lernen mit AR / MR / VR • Digitale, KI-unterstützte Assessments
Integrationsmodul	 <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungs-Projekt inkl. Workshops zur Projekt-Arbeit 	 <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungs-Projekt inkl. Workshops zur Projekt-Arbeit
Abschluss	 <ul style="list-style-type: none"> • Abschlusscoaching, Reflexion Profil + Netzwerk & weitere Entwicklungsperspektiven 	

Entwicklungsformate

- 
 Angeleitetes Selbststudium online
- 
 Blended Webinare
- 
 Präsenz-Workshops (Telepräsenz optional)
- 
 Begleitete Projektarbeit

Aktuelle Beiträge via LinkedIn & SCIL-Blog

LinkedIn profile for Christoph Meier, Research on / development for / support for learning professionals resp. learning organizations in the context of digital transformation. The profile shows 2,918 followers and a recent post from February 2024 titled "State of GenAI in the Enterprise (Deloitte Q1/2024)".

All activity
Posts Comments Videos Images More

Christoph Meier • You
Research on / development for / support for learning professionals
1d •

Eine aktuelle Studie von Deloitte zum Stand der Nutzung von generativer KI in Unternehmen zeigt, dass die jeweilige Expertise von Organisationen in diesem Themenfeld Auswirkungen auf (1) Einstellungen zu den ...see more

[See translation](#)

State of GenAI in the Enterprise (Deloitte Q1/2024) - SCIL
scil.ch • 1 min read

Expertise	Highly Proficient	Proficient	Basic Proficiency	Not Proficient
Generative AI	39%	51%	10%	0%
AI-Driven Analytics	11%	38%	49%	2%
Cloud Migration	78%	38%	10%	0%
Blockchain	13%	9%	17%	61%
Augmented Reality	33%	16%	10%	31%
Virtual Reality	44%	23%	10%	13%

Preparation Area	Highly Proficient	Proficient	Basic Proficiency	Not Proficient
AI Literacy	21%	63%	15%	1%
AI Skills	22%	60%	17%	1%
AI Knowledge	25%	60%	15%	0%
AI Tools	22%	57%	19%	2%

Area	Highly Proficient	Proficient	Basic Proficiency	Not Proficient
AI Literacy	21%	63%	15%	1%
AI Skills	22%	60%	17%	1%
AI Knowledge	25%	60%	15%	0%
AI Tools	22%	57%	19%	2%

<https://www.linkedin.com/in/christoph-meier-scil/>

SCIL Blog homepage featuring various articles on generative AI, education, and digital transformation. The header includes navigation links for 'Aktuelles SCIL Blog', 'Kompetenzzentrum SCIL', and 'SCIL-Module'. The main content area displays several blog posts with titles like 'State of GenAI in the Enterprise', 'Generative KI - Potenziale für den Mittelstand', and 'Guidance for generative AI in education and research'. A sidebar on the right contains sections for 'LIZENZ BLOGBEITRÄGE', 'TAG CLOUD', and 'NEUESTE BEITRÄGE'.

State of GenAI in the Enterprise (Deloitte Q1/2024)
19. Februar 2024 • Keine Kommentare
Eine aktuelle Studie des Fraunhofer IAO untersucht die Potenziale von generativer KI für die Wirtschaft und...

Generative KI – Potenziale für den Mittelstand (Fh-IAO)
19. Februar 2024 • Keine Kommentare
Eine aktuelle Studie des Fraunhofer IAO untersucht die Potenziale von generativer KI für die Wirtschaft und...

Guidance for generative AI in education and research (UNESCO 2023)
16. Januar 2024 • Fin Kommentar
Ein kostenloser Leitfaden der UNESCO zum Einsatz von generativer KI in der Bildung.

ChatGPT & Co. für Bildung & Entwicklung: in drei Schritten vorwärts
9. Januar 2024 • 2 Kommentare
2024, wo heute es, wird das Jahr der Diffusion und der produktiven Nutzung von Anwendungen...

Generative KI, Schule und Leitbildentwicklung
9. Februar 2024 • Keine Kommentare
Generative KI wie das Rahmenkonzept für die Entwicklung der Leitfähigkeit der Unternehmenskultur. Fragen nach etablierten...

Die Evolution von Produkten generativer KI – 2 Jahre Midjourney (Centieiro & Lee)
15. Januar 2024 • Keine Kommentare
Die Entwicklung, mit der Midjourney auf die Grundlage von generativer KI basieren werden, ist...

ChatGPT & Coals

LIZENZ BLOGBEITRÄGE
© 2023
Online Blogbeiträge sind transferiert unter einer Creative Commons Lizenz. Diese Inhalte sind unter bestimmten Bedingungen für den kommerziellen Gebrauch freigegeben. [Lizenzbedingungen](#)

TAG CLOUD
[#scil](#) [#scilblog](#) [#scilch](#) [#scilcommunity](#) [#scilnews](#) [#scilupdates](#) [#sciltools](#) [#sciltraining](#) [#scilworkshop](#)

NEUESTE BEITRÄGE

- State of GenAI in the Enterprise (Deloitte Q1/2024)
- Generative KI – Potenziale für den Mittelstand (Fh-IAO)
- Ressourcen für Bildungsverantwortliche / Learning Professionals
- Generative KI, Schule und Leitbildentwicklung

<https://www.scil.ch/blog/>

Kontakt

Dr. Christoph Meier

Universität St.Gallen

Institut für Bildungsmanagement & Bildungstechnologien

Teamleitung SCIL

+41 71 224 3155

St. Jakob-Strasse 21

9000 St.Gallen

christoph.meier@unisg.ch

<https://ibb.unisg.ch/>

www.scil.ch

www.linkedin.com/in/christoph-meier-scil



Universität St.Gallen

Institut für Bildungsmanagement
und Bildungstechnologien

